**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МОБУ СОШ №36**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание**  | **Страница** |
| **I.** | Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления. | 3 |
| **II.** | Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении. | 8 |
| **III.** | Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ. | 17 |
| **IV.** | Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.  | 18 |
| **V.-VI.** | Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11классов в форме ЕГЭ. | 18 |
| **VII.** | Трудоустройство выпускников. | 21 |
| **VIII.** | Выполнение учебных планов и программ по уровням образования. | 21 |
| **IX.** | Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении. | 27 |
| **X.** | Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | 36 |

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1. **Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36
2. **Юридический адрес:** 347939, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Пархоменко, 23

**Фактический адрес:** 347939, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Пархоменко, 23

**1.3. Телефоны:** (8634) 336-844, (8634) 336-633

**Факс:**  (8634) 336-844

**E-mail:** sch36@tagobr.ru

* 1. **Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 36** утвержден начальником Управления образования г.Таганрога, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г.Таганрога 23.11.2011
1. **Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог»
2. **Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение
3. **Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

- серия 61 № 005861778;

- серия 61 № 006341143;

- серия 61 № 007021103;

ИНН 6154034995

1. **Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**:

- серия 61 № 002081362 (выдано 16 декабря 2002 г.);

- серия 61 № 004480937 (выдано 12 марта 2004 г.);

- серия 61 № 005871479 (выдано 15 ноября 2007 г.);

- серия 61 № 006763048 (выдано 24 июля 2008 г.);

- серия 61 № 007005687 (выдано 27 января 2011г.);

- серия 61 № 007378229 (выдано 01 декабря 2011г.)

выданы ИФНС России по г. Таганрогу Ростовской области;

ОГРН 1026102587873

1. **Свидетельства о государственной регистрации права (на здание):**

**-** серия 61-АЕ № 921224, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 11.10.2010

1. **Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок):**

**-** серия 61-АЕ № 440718, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 12.01.2010

1. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61 №000649, регистрационный номер 1634; выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 14.09.2011; срок действия лицензии: бессрочно.

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ № 36 имеет право ведения образовательной деятельности по:

- основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

- дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической направленности; школа раннего развития «Мир дошколят», «Солнышко» (вокальное пение), «Рондо» (эстрадный танец), «Колибри» (эстрадный танец), «Дебют» (театральное творчество), «Эстетическая ритмика», «Азбука чувств»

**1.12.** **Свидетельство о государственной аккредитации**: серия 61 АО1 № 0000106, регистрационный №2043; выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2012**;** срок действия: по 11 декабря 2024г. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

**1.13. Локальные акты учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 04-01 | Положение о совете профилактики |
| 04-02 | Положение о методическом объединении учителей |
| 04-03 | Положение об учете неблагополучных семей и учащихся |
| 04-04 | Положение о педагогическом совете  |
| 04-05 | Положение об общешкольном родительском собрании  |
| 04-06 | Положение об организации внутришкольного контроля и анализа |
| 04-07 | Положение о временных разнопредметных малых группах учителей |
| 04-08 | Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся |
| 04-09 | Положение о методическом совете МОБУ СОШ №36 |
| 04-10 | Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| 04-11 | Должностные инструкции работников школы |
| 04-12 | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 04-13 | Положение о порядке обеспечения дополнительным питанием обучающихся 1-4 классов в части бесплатного предоставления молока |
| 04-14 | Положение о Совете обучающихся |
| 04-15 | Положение об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, обучающихся по основным образовательным программам на дому |
| 04-16 | Положение о комиссии по охране труда |
| 04-17 | Положение о порядке проведения инструктажа по охране труда |
| 04-18 | Положение по контролю организации питания обучающихся |
| 04-19 | Положение о группе продленного дня |
| 04-20 | Положение о порядке приема учащихся в первые классы  |
| 04-21 | Положение о порядке приема учащихся в десятые классы  |
| 04-22 | Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности |
| 04-23 | Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме |
| 04-24 | Инструкция по ведению классного журнала |
| 04-25 | Положение о внеурочной деятельности в начальной школе |
| 04-26 | Инструкция о порядке выставления итоговых отметок |
| 04-27 | Положение о получении образования в форме семейного образования |
| 04-28 | Положение о планировании работы школы на учебный год |
| 04-29 | Положение о совещании при директоре |
| 04-30 | Положение о проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся в специальных классах |
| 04-31 | Положение о школьной службе примирения |
| 04-32 | Положение о классном руководстве |
| 04-33  | Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель года» |
| 04-34 | Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернет |
| 04-35 | Порядок и основания перевода, выбытия, отчисления и восстановления обучающихся  |
| 04-36 | Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса |
| 04-37 | Положение о порядке восстановления классного журнала в случае его утери |
| 04-38 | Положение об Общем собрании трудового коллектива |
| 04-39 | Положение о профильных классах  |
| 04-40 | Положение об учебном кабинете |
| 04-41 | Положение о смотре кабинетов, лабораторий и учебных мастерских школы |
| 04-42 | Положение о дежурстве |
| 04-43 | Положение о наличии, хранении и периодичности проверки тетрадей учащихся |
| 04-44 | Положение о предпрофильной подготовке |
| 04-45 | Положение о Совете муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 |
| 04-46 | Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОБУ СОШ №36 |
| 04-47 | Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, о заполнении, хранении и учёте соответствующих бланков документов |
| 04-48 | Положение о правилах пользования сотовыми телефонами в школе |
| 04-49 | Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица профсоюза в МОБУ СОШ №36 |
| 04-50 | Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на начальной ступени образования по ФГОС |
| 04-51 | Положение о неудовлетворительной оценке за четверть |
| 04-52 | Положение об оценивании учащихся при проведении учебных курсовпо выбору, реализуемых по выбору образовательного учреждения |
| 04-53 | Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования |
| 04-54 | Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям |
| 04-55 | Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса |
| 04-56 | Положение о пропускном режиме в школе |
| 04-57 | Положение о портфолио достижений обучающегося |
| 04-58 | Положение о накопительной методической папке (портфолио) учителя |
| 04-59 | Положение о публичном докладе (отчете) директора школы |
| 04-60 | Положение о лагере с дневным пребыванием детей  |
| 04-61 | Положение о мониторинге получения начального общего, основного общего образования несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в микрорайоне образовательного учреждения и обучающимися в МОБУ СОШ №36 |
| 04-62 | Положение о сайте школы |
| 04-63 | Положение об организации питания обучающихся |
| 04-64 | Положение о психологической службе в МОУ СОШ №36 |
| 04-65  | Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника |
| 04-66 | Положение об общественном инспекторе по охране детства  |
| 04-67 | Положение об административно-общественном контроле |
| 04-68 | Положение о защите персональных данных работников  |
| 04-69 | Положение о школьной предметной неделе |
| 04-70 | Положение о родительском комитете класса |
| 04-71 | Положение о добровольной пожарной дружине в МОБУ СОШ №36 |
| 04-72 | Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в МОБУ СОШ №36 |
| 04-73 | Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МОБУ СОШ №36 |
| 04-74 | Положение об организации работы с одарёнными детьми |
| 04-75 | Порядок приёма обучающихся 2-9, 11 классов |
| 04-76 | Положение о порядке расследования несчастных случаев с несовершеннолетними в школе |
| 04-77 | Положение о наставничестве |
| 04-78 | Положение об оплате труда работников МОБУ СОШ №36 |
| 04-79 | Положение о школьной библиотеке |
| 04-80 | Положение о бухгалтерии |
| 04-81 | Положение о гарантиях и компенсациях, предоставляемых молодым специалистам, трудоустроенным в МОБУ СОШ №36 |
| 04-82 | Положение о проведении аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений МОБУ СОШ №36 |
| 04-83 | Положение о дисциплинарных взысканиях обучающихся МОБУ СОШ №36 |
| 04-84 | Положение о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» |
| 04-85 | Положение об установлении требований к одежде обучающихся |
| 04-86 | Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МОБУ СОШ №36, обучающимися и их родителями (законными представителями) |
| 04-87 | Порядок выдачи Справки об обучении в образовательном учреждении для обучающихся, не освоивших основные образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования |
| 04-88 | Положение об обучении по индивидуальному учебному плану |
| 04-89  | Положение о постановке на учёт обучающихся и семей на внутришкольный учёт |
| 04-90 | Положение о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №36 |
| 04-91 | Положение о языке образования в МОБУ СОШ №36 |
| 04-92 | Положение о порядке обеспечения обучающихся бесплатной учебной литературой |
| 04-93 | Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения |
| 04-94 | Правила внутреннего распорядка для обучающихся |
| 04-95 | Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МОБУ СОШ №36 |
| 04-96 | Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических лиц и (или) юридических лиц, в том числе добровольных пожертвований. |
| 04-97 | Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 04-98 | Правила внутреннего распорядка воспитанников уровня дошкольного образования МОБУ СОШ № 36 |
| 04-99 | Положение о системе оценки индивидуального развития детей на уровне дошкольного образования МОБУ СОШ № 36 |
| 04-100 | Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования |
| 04-101 | Положение об организации питания в МОБУ СОШ № 36 на уровне дошкольного образования |
| 04-102 | Положение о защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию |
| 04-103 | Положение о порядке определения размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования |
| 04-104 | Положение о дошкольных группах муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №36 |
| 04-105 | Положение о пропускном режиме в дошкольные группы МОБУ СОШ №36 |
| 04-106 | Положение о рабочей программе педагога дошкольных групп МОБУ СОШ №36 |
| 04-107 | Положение о Совете родителей |

**Система управления**

**ДИРЕКТОР**

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

**СОВЕТ ШКОЛЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

**СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**АКТИВ УЧЕНИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ КЛАССОВ**

**НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**II. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализуемые в образовательном учреждении, являются государственными и рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубленный, коррекционный, базовый) |
| Русский язык | «Школа России»Программа по русскому языку,В.П.Канакина, В.Г. Горецкий | государственная | М.: «Просвещение»  | 1-4; базовый |
| Литературное чтение | «Школа России», Программа по литературному чтению,Л.Ф.Климанова  | государственная | М.: «Просвещение»  | 1-4; базовый |
| Математика | «Школа России», Программа по математике, М.И. Моро | государственная | М.: «Просвещение»  | 1-4; базовый |
| Окружающий мир | «Школа России», Программа по окружающему миру, А.А.Плешаков  | государственная | М.: «Просвещение»  | 1-4; базовый |
| Технология | «Школа России»,Программа по технологии, Н.И. Роговцева | государственная | М.: «Просвещение»  | 1-4; базовый |
| Изобразительное искусство | «Школа России» Программа по изобразительному искусству,Л.А. Неменская  | государственная | М.: «Просвещение» | 1,3,4 классы,базовый |
| «Школа России»Программа по изобразительному искусству,Е.И. Коротеева  | государственная | М.: «Просвещение» | 2 классы,базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях  | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4 классы |
| Английский язык | Программа основного общего образования по иностранным языкам, М. З. Биболетова | государственная | М.: «Просвещение» | 2-3 классы,базовый |
| Английский язык | Программа основного общего образования по иностранным языкам, Быкова Н.И. | государственная | М.: «Просвещение» | 4 классы,базовый |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке, Д. И. Кабалевский | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4 классы,базовый |

Основное общее, среднее общее образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных- издательские реквизиты, для авторских –автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубленный, профильный, базовый) |
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений5-11 классы | государственная | Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, Просвещение | 5а, 5в, 5г, 6б, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений5-11 классы | государственная | Ладыженская Т.А., БарановМ.Т., Тростенцова Л.А. и др Просвещение | 5б, 5д,5е, базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений5-11 классы | государственная | С. И. Львова, В.В.ЛьвоваМ.: «Мнемозина»,  | 6а,6в , 7б,7в, базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений5-11 классы | государственная | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Просвещение | 6г,7г, 8г; базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений5-11 классы | государственная | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.ДейкинаПросвещение | 9в |
| Русский язык | Программа по русскому языку общеобразовательных учреждений10-11 классы  | государственная | Г.А. Богданова, Е.М. Виноградова.М.: «Русское слово»,  | 10 -11 классы,базовый |
| Литература | Программа по литературе для общеобразовательной школы 5-11 классы | государственная | Г. С. Меркин,М.: «Русское слово»,  | 5, 6, 7, 8, 9 классы;базовый |
| Литература | Программы для общеобразовательных учреждений Литература | государственная | С.А. Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев М.: «Просвещение»,  | 9а, 9б, 9в, базовый |
| Литература | Программы для общеобразовательных учреждений Литература | государственная | С.А. Зинин, В.И.Сахаров, М.: «Просвещение»,  | 10 классы,базовый |
| Литература | Программы для общеобразовательных учреждений Литература | государственная | С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, М.: «Просвещение»,  | 11 классы,базовый |
| Английский язык | Примерная программа основного общего образования по английскому языку | государственная | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко М.: «Просвещение», | 5а,б,в,г,д,е6а, 7а, 8а, 9а,б,в,базовый |
| Английский язык | Примерная программа основного общего образования по английскому языку | государственная | М. З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н. И. Трубанева,М.: «Просвещение» | 6б,6в,6г,7б, в, г 8а,б,в,базовый |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку | государственная | Афанасьева О.В.Д.Дули, М.: «Просвещение», | 10 классы,базовый |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных учреждений Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку | государственная | К.И.Кауфман, М.Ю. КауфманМ., Титул | 11 классы |
| Математика  | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы | государственная | Бунимович Е.А.Дорофеев Г.В.Суворова С.Б., «Просвещение»,  | 5а,б,в,г,д,е базовый |
| Математика  | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы | государственная | Бунимович Е.А, Кузнецова Л.В., Минаева С.С.; М.: «Просвещение»,  | 6а,б,в,г; базовый |
| Математика  | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 кл. | государственная | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А, М.: Просвещение» | 7а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в; базовый |
| Математика | Примерные программы по учебным предметам. Математика 10-11 кл. | государственная | Мордкович А.Г., Семенов П.В.Изд. ИОЦ «Мнемозина» | 10а,б базовый |
| Математика  | Примерные программы по учебным предметам. Математика 10-11классы | государственная | С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников,М.: «Просвещение»,  | 11а, б;базовый |
| Математика  | Примерные программы по учебным предметам. Геометрия 7-9 | государственная | Смирнова И.М., Смирнов В.А. М., Изд. ИОЦ «Мнемозина» | 7-9 классы( кроме 7а,8в) |
| Математика  | Программы по математике для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев 5-11 классы | государственная | Смирнова И.М., М., Изд. ИОЦ «Мнемозина» | 10-11 классы, базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | А.А. Вигасин,Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая М.: «Просвещение» | 5 а, б, в, г,д,е;базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.Ж., Стефанович П.С. и др./Под редакцией А.В.Торкунова. ОАО "Издательство" Просвещение"  | 6 а, б, в, г, д, е;базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования. Новая история 7-8 классы | государственная | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской,М.: «Просвещение» | 6-8 классы,базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования. Новая история 7-8 классы | государственная | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина М.: «Просвещение» | 7, 8 классы |
| История | Примерная программа основного общего образования. История России 6-9 классы. | государственная | А. А. Данилов,Л. Г. Косулина,М.: «Просвещение» | 6-9 классы,базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | Волобуев О.В., ПонамарёвМ.В., Рогожкин В.А.ОАО "Издательство" Просвещение" | 11а,б базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | Л.Я.Алексашина, В.А. Головина, М. Мнемозина | 10а,б; |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | А.Н.Сахарова , Н.В.ЗагладинМ. Русское слово | 10а,б; |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, М.: «Просвещение» | 9а,б,в;базовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. ОАО "Издательство" Просвещение" | 5 классы базовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Виноградова Н.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 а,б, 7а классы базовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. ОАО "Издательство" Просвещение" | 7а,б классы базовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Кравченко А.И., Певцова Е.А. изд. «Русское слово» | 6в,6г7б,в,г, 9а,б,в, 11а,б классыбазовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Кравченко А.И., изд. «Русское слово» | 8а,б,в , 10а,ббазовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Кравченко А.И., Певцова Е.А. (базовый уровень)"Изд." Русское слово" | 11 класс базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | Т.С.Сухова, В.И.Строганов, М.: «Дрофа» | 5в,б,в,г; базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | Т.С.Сухова, Т.А.Дмитриева,  | 6г |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | В.В. Пасечник и др., М.: «Дрофа» | 6в,б,в,9а,б,вбазовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | В.В. Латюшин,В.А. Шапкин,М.: «Дрофа» | 7а,б,в классы, базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | Д.В. Колесов,Р.Д. Маш,И.Б. Беляев,М.: «Дрофа» | 8а,б,в классы, базовый |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10 -11 класс. | государственная | В. В. Пасечник,А.А. Каменский,Е.А. Криксунов,М.: «Дрофа» | 10-11 классы,базовый |
| География  | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | государственная | А.А.Лобжанидзе, ОАО "Издательство" Просвещение" | 5-6 классы, базовый |
| География | Программа по географии | государственная | А.П.Кузнецова, Л.Е.Савельев, В.П.Дронов М.: «Дрофа» | 7 классыбазовый |
| География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | государственная | В.П.Дронов, Л.Е.Савельев, М.: «Дрофа» | 8, 9 классы, базовый |
| География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | государственная | Э.В.Ким, П.Кузнецов, М.: «Дрофа» | 10, 11 классы, базовый |
| Изобразительное искусство | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд | государственная | Б. М. Неменский,М.: «Просвещение | 5-7 классы,базовый |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений. Технология5-11 класс | государственная | Н.В. Синица, В. Д. Симоненко,М.: «Просвещение» | 5-8 классы,базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов | государственная | А.П.Матвеев М.: «Просвещение» | 5-11 классы |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ | государственная | Поляков В.В., М.И.Кузнецов,В.В. Марков, М.: «Дрофа» | 5 классы,базовый |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ | государственная | А.Г.Маслов,В.В. Маркова, В.Н.Латчук М.: «Дрофа» | 6 классы,базовый |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ | государственная | С.Н.Вангородский,М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук М.: «Дрофа» | 7,8,9 классы,базовый |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ | государственная | В.В. Маркова, В.Н.Латчук , С.К.МироновМ.: «Дрофа» | 10а,б,11а классы |
| Информатика и ИКТ | Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы | государственная | Босова Л. Л., Босова А.Ю.;М.: Бином, Лаборатория знаний  | 7, 8, 9 классы,базовый |
| Информатика и ИКТ | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» | государственная | Семакин И.Г.,Хеннер Е.К.,Шеина Т.Ю.М.: Бином, Лаборатория знаний  | 10-11 классы,базовый |
| Физика | Примерная программа основного образования по физике | государственная | А. В. Перышкин, М.: «Дрофа» | 7а,б,г; 8; 9 классы, базовый |
| Физика | Примерная программа основного образования по физике | государственная | В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев М.: «Просвещение | 7в класс базовый |
| Физика | Примерная программа основного образования по физике | государственная | Г. Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев,М.: «Просвещение» | 10, 11 класы;базовый |
| Химия | Программа основного общего образования по химии | государственная | А.А.Журин, М.: «Просвещение» | 8а ,9а классы,базовый |
| Химия | Программа основного общего образования по химии | государственная | О. С. Габриелян,М.: «Дрофа» | 8б,в; 9б,в классы,базовый |
| Химия | Примерная программа среднего (полного) образования по химии (базовый и профильный уровень) | государственная | О. С. Габриелян,М.: «Дрофа» | 10-11 классы,базовый |
| МХК | Программа основного образования по мировой художественной культуре 10-11 классы | государственная | Рапацкая Л.А.«Владос» | 10-11 классы, базовый |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке | государственная | Т.И.Науменко, В.В.Алеев,М.: «Просвещение» | 5-7 классы, базовый |
| Искусство | Примерная учебная программа основного образования Изобразительное искусство | государственная | Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская, М., «Просвещение» | 8-9 классы,базовый |

**Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми программами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Компонент образовательного учреждения | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| 11а | Социально-экономический | ОбществознаниеПравоЭкономика |  | Элективные курсы:«Финансовые вычисления», «Информатика в экономике», «Социолингвистика: как язык зависит от общества» |
| 9 класс |  | Математика | Дополнительные часы | Предпрофильные курсы:- Геометрия. Архитектура. Гармония.- Уравнение успеха- Математика в зеркале экономики- Проценты и математическая прогрессия в банковском деле- Проценты и расчёты на каждый день- Познавательные и логические задания по экономике- Экономика вокруг нас  |
| Русский язык | Дополнительные часы | Предпрофильные курсы:- Загадки текста- Азбука журналистики- Искусство культуры речи |
|  |  | Предпрофильные курсы:- Химия в природе- Основы выбора профессии- История физики и развитие представления о мире |

**Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программ | С какого времени внедряется | Какие технологии осваиваются (с какого времени) | Дополнительная информация (кем, когда утверждена и др.) |
| 1 | Воспитательная программа художественно-эстетической направленности« В мире прекрасного» | с 2010г. | Творческие мастерские, медиатехнологии Коллективные формы обучения, работа в малых группах | Рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 36 от 11.01.2010г., протокол №3 |
| 2 | Воспитательная программа патриотической направленности« Сыны Отечества» | с 2010 | Проектная деятельность, активные методы обучения Технология критического мышленияРабота в малых группах | Рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 36 от 30.08.2010г., протокол №1Утверждена директором МОУ СОШ №36, приказ от 6.09.2010 №229 |
| 3 | Воспитательная программа по профилактике дорожно- транспортных происшествий с участием несовершеннолетних« Мы – пешеходы, мы - пассажиры» | с 2011 | Здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, активные методы обученияРабота в малых группах. | Рассмотрена на заседании педагогического совета МОБУ СОШ № 36 от 29.08.2011г., протокол №1Утверждена директором МОБУ СОШ №36, приказ от 5.09.2011 №230 |
| 4 | Воспитательная программа по обеспечению личной безопасности обучающихся «Территория безопасности» | с 2012 | Информационные технологииАктивные формы работыПроектная деятельность. | Рассмотрена на заседании педагогического совета МОБУ СОШ № 36 от 29.08.2012г., протокол №1Утверждена директором МОБУ СОШ №36, приказ от 29.09.2012 №189 |
| 5 | Воспитательная программа по толерантности «Россия – многонациональная страна» | с 2012 | Информационные технологииАктивные формы работыПроектная деятельностьРабота в малых группах | Рассмотрена на заседании педагогического совета МОБУ СОШ № 36 от 29.08.2012г., протокол №1Утверждена директором МОБУ СОШ №36, приказ от 29.09.2012 №189 |

**Инновационная деятельность учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена тема и программа | Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| Областная пилотная площадка по апробации нового содержания и УМК по геометрии авторов: Смирновы В.А. и И.М. издательства «Мнемозина» | Анализ соответствия нового УМК Федеральным государственным образовательным стандартам, современным методическим и педагогическим тенденциям математического и филологичекого образования; оценка достоинств и недостатков УМК.Развитие и саморазвитие профессиональной компетентности учителя | ПриказМинистерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25 ноября 2008 года №3427  | Васенькина Наталья Александровна, методист отдела математики и естественных наук РО ИПК и ПРО | Общее заключение о качестве учебника (УМК) с рекомендациями по доработке учебника (УМК);методические разработки уроков по УМК |
| Областная пилотная площадка по апробации учебного комплекта по русскому языку, 5 класс (авторы Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова и др.) издательства «Просвещения» | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29 марта 2011 года №209 | Павлова Татьяна Ивановна, методист отдела русского языка РО ИПК и ППРО |
| Областная пилотная площадка по апробации учебно-методического комплекса по математике издательства «Сферы» | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20 июня 2011 года №488 | Васенькина Наталья Александровна, методист отдела математики и естественных наук РО ИПК и ПРО |
| Областная пилотная площадка по апробации учебно-методического комплекса по химии («Химия», 8 класс, авт. А.А.Журин) издательства «Просвещения» Центра «Сферы» | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11 июля 2012 года №642 |  |  |

**III. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

***Сведения о педагогических работниках***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников (количество человек)  | 76 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников: |  | 100 % |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 70 | 94% |
| Педагог-психолог | 1 |  |
| Педагог-организатор | 1 |  |
| Старший вожатый | - |  |
| Педагог дополнительного образования | 4 |  |

***Сведения о квалификации работающих специалистов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Данные о педагогах  | Всего |  % |
| Имеют образование: - высшее - неполное высшее - среднее специальное | 7711 | 9811 |
| Имеют квалификационные категории: - высшую - первую | 3423 | 4429 |
| Имеют почётные звания | 2 | 3 |
| Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ  | 12 | 15 |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году | 46 | 58 |

**IV. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

**Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся за последние два года выглядит следующим образом**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | 2-4 кл | 386 | 32 | 170 | 9 | 97,7 | 52,3 |
|  | 5-9 кл | 477 | 26 | 118 | 31 | 93,5 | 30,2 |
|  | 10-11 кл | 70 | 11 | 22 | 3 | 95,7 | 47,1 |
|  | **2-11кл** | **933** | **69** | **310** | **43** | **95,4** | **40,6** |
| **2015-2016** | 2-4 кл | **351** | **36** | **129** | **5** | **98,6** | **47,01** |
|  | 5-9 кл | **517** | **23** | **102** | **46** | **93,5** | **24,18** |
|  | 10-11 кл | **82** | **13** | **20** | **4** | **95,1** | **40,24** |
|  | **1-11кл** | **1070** | **72** | **323** | **55** | **94,6** | **41,6** |

Результаты анализа деятельности школы показывают, что учащиеся школы имеют достаточный уровень обученности, познавательный интерес для продолжения образования. Качество обученности по школе в учебном году незначительно выросло, а уровень обученности снизился.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 г. № 1831 «О проведении мониторинга качества образования в школе было организовано проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов.

Проверочные работы были организованы на базе школы по предметам математика, русский язык, окружающий мир. Организацию обработки результатов осуществляли учителя, определенные приказом директора школы.

В параллели 4-х классов в 2015-2016 учебном году обучалось 100 человек.

**Средний балл проверочной работы по предметам составляет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный балл | кол-во | Русский язык | % успев | % качества | кол-во | Матем. | % успев | % качества | Окружающий | % успев | % качества |
|  | 42 |  |  |  | 18 |  |  | 30 |  |  |
| 4а | 25 | 24 | 100% | 96% | 25 | 25 | 100% | 100% | 23 | 100% | 92% |
| 4б | 25 | 25 | 100% | 100% | 25 | 24 | 100% | 96% | 19 | 100% | 76% |
| 4в | 26 | 23 | 100% | 88,4% | 26 | 16 | 58% | 65,4% | 16 | 100% | 61% |
| 4г | 24 | 22 | 100% | 95 % | 24 | 21 | 100% | 87,5% | 7 | 95,8% | 29 % |
| Итого | 100 | 94 | 100% | 94% | 100 | 86 | 99 % | % | 65 | 99% | 65% |

Из 100 участников ВПР по русскому языку набрали минимальный порог баллов 8 человек: Шишка Артем(4а), Горбенко Валерия (4б), Кудинов Даниил (4б), Лысогорский Тимофей (4б), Крылов Александр (4в), Чертан Даниил(4в), Дегтярева Вероника (4г), Шевченко Андрей (4г). Более 40 (из 42) баллов набрали: Большенько Юлия (4а), Грошенко Владислав (4а), Евдокимова Анастасия (4а).

Из 100 участников ВПР по математике набрали минимальный порог баллов 8 человек: Шишка Артем(4а), Амбарцумян Дмитрий (4б), Лысогорский Тимофей (4б), Шевченко Дарья (4в), Чертан Даниил(4в), Елисеев Сергей (4г), Иванова Евангелина (4г), Кобзева Владлена (4г), Шевченко Андрей (4г). Более 14 (из 18) баллов набрали: Балдина Мария (4а), Беляев Владислав (4а), Большенько Юлия (4а), Гиниятуллина Екатерина (4а), Евдокимова Анастасия (4а), Соловьева Александра (4а), Катаева Дарья (4б), Кулакова Полина (4б), Усачев Арсений (4б), Шведова Анастасия (4б), Марченко Александр (4в), Павлюк Антон (4в), Белова Кристина (4г), Горбунов Роман (4г), Ерофтеева Арина (4г).

**V-VI. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов**

Освоение обучающихся образовательных стандартов определяется на основе результатов итоговой аттестации выпускников. Обязательные стандарты учащимися освоены полностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество учащихся получивших аттестат- об основном общем образовании- о среднем общем образовании | 7249 | 100100 | 7326 | 99100 | 7442 | 100100 |
| Не получили аттестат:* об основном общем образовании
* о среднем общем образовании
 | 00 | 00 | 10 | 10 | 00 | 00 |
| С золотой медалью | 3 | 6 | 1 | 4 | 9 |  |
| С серебряной медалью | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Аттестат об основном общем образовании с отличием | 5 | 7 | 3 | 4 | 5 |  |
| Аттестат о среднем общем образовании с отличием | 4 | 8 | 1 | 4 | 9 |  |

На конец года в параллели 9-х классов обучались 74 учащихся, были допущены к экзаменам 74 обучающихся.

 С 28 мая по 15 июня 2016 года в школе проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

 Из 74 учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, все 74 успешно сдали экзамены На основании предъявленных медицинских заключений ПМПК и по решению педагогического совета школы в форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию проходили 12 обучающихся.

 В форме ОГЭ ГИА проходили 62 обучающихся, в том числе один обучающийся получавший образование в семейной форме..

***Результаты обязательного экзамена в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **9а** |  | **9б** |  | **9в** |  |
| Школа оценка | ***Петренко С.Ю*** | ***КапустаГ.В*** | ***Тертышная О.В*** |
| ***эк*** | ***год*** | ***эк*** | ***год*** | ***эк*** | ***год*** |
| **3** | 11 | 1 | 8 | 5 | 8 | 5 | 9 |
| **4** | 22 | 4 | 7 | 10 | 7 | 7 | 7 |
| **5** | 29 | 15 | 5 | 5 | 5 | 9 | 5 |
|  | **успев** | 100 | 100  | 100 | 100  | 100 | 100  |
|  | **кач** | ***95*** | ***60*** | ***75*** | ***60*** | ***76*** | ***57*** |

*Подтвердили свои отметки 35 учащихся – 56, 45 % (53 % - в 2015;*

*Повысили свои отметки 26 учащихся - 41,93 % (47% - в 2015);*

*Понизил свои отметки 1 учащийся 1,61 %.*

***Соотношение годовых отметок и отметок, полученных выпускниками 9 классов на ГИА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школа | **9а** | **9б** | **9в** |
|  |  | ***Петренко С.Ю*** | ***Капуста Г.В*** | ***Тертышная О.В.*** |
|  |  | ***кол*** | % | ***кол*** | % | ***кол*** | % |
| ***в*** | ***26*** | 13 | *65* | 6 | 30 | 7 | 33 |
| ***н*** | ***1*** |  |  | 1 | 5 |  |  |
| ***п*** | ***35*** | 7 | *35* | 13 | 65 | 14 | 67 |
|  | 62 | 20 |  | 20 |  | 21 |  |

***Результаты обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9-х классах***

***Алгебра***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **9а** |   | **9б** |  | **9в** |   |
|  ***школа*** | эк | ***Иванча З.А.*** | ***Агамирзоева Н.М*** | ***ЮшинаЛ.А.*** |  |
|   |   | **эк** | **год** | **эк** | **год** | **эк** | **год** |
| **3** | ***21*** | **6** | 9 | **7** | 12 | **8** | 9 |
| **4** | ***30*** | **9** | 7 | **10** | 7 | **10** | 9 |
| **5** | ***11*** | **5** | 4 | **3** | 1 | **3** | 3 |
| **успев** | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **кач** | **66,13** | ***70*** | ***55*** | ***62*** | ***40*** | ***62*** | ***57*** |

**Соотношение годовых отметок и отметок, полученных выпускниками 9 классов на ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***школа*** |   | **9а** |  | **9б** |  | **9в** |  |
|   |   | ***Иванча З.А*** | ***АгамирзоеваН.М*** | ***ЮшинаЛ.А*** |
|   |   | ***кол*** | % | ***кол*** | % | ***кол*** | % |
| ***в*** | **15** | 2 | **10** | 9 | **45** | 3 | **14** |
| ***н*** | **2** | 0 |  |  |  | 2 | **9,5** |
| ***п*** | **45** | 18 | **90** | 11 | **55** | 16 | **76** |
|   | 62 | 20 |  | 20 |  | 21 |  |

*Подтвердили свои отметки по алгебре 45 учащихся - 72,58 % (59,7 % - 2015);*

*Повысили свои отметки по алгебре 15 учащихся – 24,19 % (38,8 7% - 2015);*

*Понизили свои отметки по алгебре – 2 учащихся – 3,22 % (2,9 % -2015).*

***Результаты обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9-х классах***

***Геометрия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **9а** |   | **9б** |  | **9в** |   |
|  ***школа*** | **экзамен** | ***Иванча З.А*** | ***АгамирзоеваН.М*** | ***ЮшинаЛ.А*** |
|   |   | **эк** | **год** | **эк** | **год** | **эк** | **год** |
| **2** | ***1*** | **1** |  |  |  |  |  |
| **3** | ***33*** | **5** | 9 | **8** | 12 | **7** | 12 |
| **4** | ***22*** | **10** | 7 | **12** | 8 | **13** | 7 |
| **5** | ***6*** | **4** | 4 |  |  | **1** | 2 |
| **успев** | **98,39** | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **кач** | **45,16** | ***70*** | ***55*** | ***60*** | ***40*** | ***66,67*** | ***42,86*** |

Выпускники 9-х классов, успешно освоившие программу основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: Мешкова Наталья, Плаксина Алина, Васенин Никита, Сорокин Михаил, Столяренко Кирилл, Урбанович Евгений

Из 42 выпускников допущены к ЕГЭ и ГВЭ все 42 выпускника. В форме ГВЭ государственную итоговую аттестацию проходил Иванов Виталий.

Выпускники 11-го класса Алдонина Любовь, Архипенко Анастасия, Балдин Михаил, Захаров Владимир, Медведев Юрий, Колосович Анна, Соколова Екатерина, Трофимов Павел, Ларичкина Надежда награждены медалью «За особые успехи в учении» и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием

**Сравнение среднего балла по школе по городу и РО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Предмет  | ***РФ*** | ***РО*** | ***Город***  | ***школа*** | ***РФ*** | ***РО*** | ***Город***  | ***школа*** |
| Математика  | 45,4 | 46,05 | 50,54 | 44,86 | 46,3 | 44,7 | 53,02 | 44,97 |
| Математика (база) | 4,0 | 4,05 | 4,28 | 4,24 | 4,14 | 4,2 | 4,35 | 4,37 |
| Русский яз. | 65,9 | 63,96 | 70,41 | 68 | 68 | 68,5 | 73,44 | 71,49 |
| Физика  | 51,2 | 48,74 | 55,77 | 46,71 |  |  |  | 52,00 |
| Биология  | 53,2 | 53,61 | 58,45 | 46,5 |  | 51,1 | 56,02 | 59,67 |
| Химия  | 56,03 | 57,04 | 66,91 | 0 |  |  |  | 49 |
| История  | 46,7 | 46,64 | 51,49 | 38,75 |  | 45,8 | 48,93 | 64,17 |
| География | 52,9 | 52,39 | 57,7 | 48,5 |  | 49,9 | 53,42 | 68 |
| Обществознание | 53,3 | 53,39 | 56,65 | 56,78 |  | 51,2 | 52,79 | 59,27 |
| Литература | 56,9 | 56,75 | 62,55 | 50 |  | 59,4 | 62,53 | 47,75 |
| Английский язык  | 64,8 | 54,95 | 60,4 | 50 |  | 62,2 | 68,6 | 63,5 |
| Информатика | 53,6 | 47,68 | 52,56 | 44,27 |  | 52 | 55,36 | 56,75 |

**VII. Трудоустройство выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2015-2016 |
| Поступление в вузы (из них на бюджетные места) | 95% (02%) |
| Поступление в СПОУ | 45% |
| Поступили в 10 класс | 55% |
| Поступление на работу | 1% |

**VIII. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования**

Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта. Соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент был распределён на изучение предметов базисного и регионального уровней, на усиление преподавания базисных предметов и для коррекции знаний. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения.

 Учебный план 1-4, 5 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

 В 6-х- 11-х классах реализуется БУП-2004 с учетом 3-х часов физкультуры.

 Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

 Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введение в образовательные учреждения Ростовской области Федерального базисного учебного плана (2004г.) и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х -11-х классах в школе на 2015 -2016 учебный год разработаны следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 - 4 кл);

- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5 кл);

- учебный план основного общего образования (6-9 кл.), БУП-2004;

- учебный план среднего общего образования с профильным изучением отдельных предметов: 10 а, 11а классы – социально-экономического профиля

 - учебный план специальных классов (2г, 3д, 5е, 6г,7г) для обучающихся с ЗПР.

***Организация образовательного процесса***

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Освоение образовательных программ в 1-4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1 класса –35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

 Максимальная недельная нагрузка: 1 кл-21 ч/н, 2,3-4 кл.- 23 ч/н.

 Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 5-8 классы – 35 учебных недель, , 9 классы – 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

 Максимальная недельная нагрузка: 5 кл-32 ч/н, 6-33 ч/н, 7 кл. -35 ч/н, 8, 9 – 36 ч/н.

 Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут. Инвариантная часть федерального компонента реализуется на базовом и профильном уровне.

 Максимальная недельная нагрузка: 10 -11 кл. -37 ч/н.

 Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина. Группы продленного дня работают в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия.

 При изучении таких предметов, как физическая культура (10-11 кл), информатика и ИКТ (8-11 кл), технология (5-8, 10 кл) и иностранные языки (2-11кл) предусматривается деление классов на группы.

 Выбор учащимися элективных курсов, факультативных занятий и предпрофильных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

 Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 25 человек, специальных классов для обучающихся с ЗПР - 9-12 человек.

 Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2,3-х - до 1,5 часов,

в 4-5 классах - до 2 часов,

в 6-8 классах - до 2,5 часов,

в 7, 8-х классах - до 3 часов,

в 9 - 11-х - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 , п. 10.6).

***Особенности учебного плана начального общего образования***

 Учебный план начального общего образования отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности.

 Учебный план 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО. Обучение в первых, вторых, третьих, четвёртых классах ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России».

 В параллели 2-х, 4-х классов функционируют 2 специальных класса для обучающихся с ЗПР. Учебный план указанных классов составлен в соответствии с Примерным региональным учебным планом специальных классов VII вида в образовательных учреждениях Ростовской области.

 Учебный план специальных классов для детей с ЗПР направлен на формирование у обучающихся основы функциональной грамотности, основных умений, навыков учения и обобщения, коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире.

 В соответствии с учебным планом в начальных классах на коррекционные занятия отводятся 3 часа в неделю вне сетки обязательных учебных часов (после уроков) по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не превышает 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

 Часы коррекционных занятий в 2г и 3д классах распределены следующим образом: 1 час - на коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку, 1 час – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике, 1 час коррекционные занятия на развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция).

 В соответствии с принципами свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений в школе были проведены родительские собрания, на которых родители четвероклассников были ознакомлены с задачами курса ОРКСЭ, его структурой и содержанием. Родителями был сделан выбор модулей курса, который зафиксирован в их письменных заявлениях.

 На основании заявления родителей в 4 классах, в результате индивидуальных бесед с родителями реализуются учебные программы модулей курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики».

 С целью предупреждения утомляемости учащихся в режим работы начальной школы введены динамические перемены.

 Проводится целенаправленная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс через учебные и внеклассные занятия, интегрирования тем здоровья в учебный предмет.

 Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне начального общего образования обеспечен кадрами, программами, методической литературой.

***Особенности учебного плана основного общего образования***

Учебный план основного общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоения знаний о природе, обществе, человеке, развивает умения и навыки в разнообразных видах предметно - практической, познавательной и духовной деятельности. Увеличение возраста выпускников второй ступени обеспечивает более высокий уровень их социализации, соответствует возрастному рубежу расширения гражданских прав и наступления юридической ответственности. В этом возрасте на основе различных форм учебной деятельности складываются механизмы самоорганизации личности и общие способы теоретического мышления, происходит овладение методами научного познания, возникают профессиональные и познавательные намерения и осуществляется первичная ориентировка в различных сферах деятельности.

 Федеральный компонент УП выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами «Программы развития ОУ», компонент образовательного учреждения УП позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

В VIII и IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» реализуется изучение интегрированного курса «Искусство» (в объёме 34 часов в год, в том числе с использованием ИКТ).

 *Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом*:

 на расширение и углубление образовательной подготовки базовых предметовфедерального компонента;

 на организацию индивидуальной и групповой работы, в том числе для коррекционных занятий, для занятий с одаренными детьми, организации проектной и исследовательской работы.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для:

*расширения содержания учебных предметов федерального компонента:*

* на преподавание математики в 6-9 классах 6 часов вместо 5 часов;
* на преподавание литературы в 5 классе 3 часа вместо 2 часов;
* на преподавание русского языка в 7 классе 5 часов вместо 4 часов, в 8 классе 4 часа вместо 3 часов, в 9 классе 3 часа вместо 2 часов;
* на преподавание биологии в 6 классе 2 часа вместо 1 часа, в 8 классе 3 часа вместо 2 часов;
* на преподавание географии в 6 классе 2 часа вместо 1 часа;
* на преподавание истории России в 9 классе 3 часа вместо 2 часов;

*введения новых учебных предметов* *как части непрерывных курсов в школе:*

* на ОБЖ в 5, 6, 7, 9 классах по 1 часу;
* на информатику и ИКТ в 7 классе по 1 часу;

*введения факультативных курсов:*

- «Наглядная геометрия» в 6 классах направлена на подготовку учащихся к восприятию изучения предмета «Геометрия»;

 - «Геометрия вокруг нас» в 7 классе. Интегрированный курс (геометрия, черчение, ИЗО, физика) направлен на формирование и развитие устойчивого интереса учащихся к изучению геометрии и её приложениям;

***В 8-х классах*** введены ***факультативные курсы*** исследовательской и проектной направленности, которые ориентированы на развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование «надпредметных» умений и навыков:

- «Природопользование»;

- «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка»;

- «От догадки до истины»;

 - «Стратегии профессионального выбора».

Курс «Стратегии профессионального выбора» учитывает региональную специфику: большое количество технических образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, промышленных предприятий; разработан в соответствии с Программой развития школы и реализуется с целью обеспечения успешной подготовки обучающихся к трудовой деятельности по самообслуживанию и успешной социализации в обществе, изучения рынка труда и социально-экономической особенности. Он ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля.

 ***Для 9 классов введены предпрофильные курсы:***

Химия в профессиях;

Геометрия. Архитектура. Гармония;

Загадки текста;

Уравнение успеха;

Азбука журналистики;

Познавательные и логические задания по экономике;

Процентные расчеты на каждый день;

Математика в зеркале экономики;

Проценты и математические прогрессии в банковском деле;

Искусство культуры речи;

Экономика вокруг нас;

 В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

 При формировании учебного плана для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, учитываются рекомендации Министерства образования РФ, изложенные в письме «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 года № 13-51-263/13.

 Учитывая контингент учащихся школы, социальную незащищённость многих детей, большое количество учащихся с низкими учебными возможностями, в школе на основании заключений Психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК) открыты специальный классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (2г,3д, 5е, 6г, 7г).

 Учебный план для обучающихся специальных классов (2г, 3д) составлен на основе ФГОС НОО и Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных классов VII вида Ростовской области. В данных классах меньшая наполняемость (9-12 человек) помогает осуществлять дифференцированный подход в обучении.

 Учебный план для обучающихся специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (5е, 6г, 7г кл.) составлен на основе ФГОС ООО и Федерального компонента базисного учебного плана, Примерного регионального учебного плана специальных образовательных учреждений VII вида Ростовской области.

 В данных классах меньшая наполняемость (9-12 человек) помогает осуществлять дифференцированный подход в обучении.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения математики (математика, иностранный язык);

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях (ОБЖ).

 Часы коррекционных занятий распределены следующим образом: 1 часа – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку, 1 час – коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике, 1 час – коррекционные занятия по социальной адаптации, 1 час коррекционные занятия на развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция). Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не превышает 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается.

 При организации образовательного процесса в этих классах используются программы учебных курсов для общеобразовательных учреждений РФ (базовый уровень).

Обучение в этих классах организуется по утвержденным УМК.

***Особенности учебного плана среднего общего образования***

Учебный план среднего общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности основного общего, среднего общего образования и направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

 Старшая школа является, во-первых, особым образовательным пространством, в рамках которого, с одной стороны, завершается выполнение школой ее обязательной функции по формированию социального адаптированной личности, а с другой стороны, реально происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодежи.

Во - вторых, указанные обстоятельства определяют принципы стратегии модернизации образования в старшей школе:

• целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, четко сознающей свои права и обязанности;

• переориентация образовательной парадигмы к созданию условий для становления комплекса компетенции, которые рассматриваются как способности человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторного информационного и коммуникативного пространства.

 В 11 классе учебный план составлен на основе профильно-универсального обучения, т.е. предполагающего изучение отдельных предметов на профильном уровне и на базе универсального содержания образования остальных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента*,* обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

 в 11а кл на профильном уровне изучаются: обществознание, право, экономика;

Компонент образовательного учреждения представлен предметами: информатика и ИКТ, геометрия, история. Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся с целью развития и совершенствования коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения; формирования готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности; развития умений и навыков, связанных с нормативным использованием языковых средств, в X и XI классах введён 1 час русского языка. Предмет «Искусство» представлен предметом МХК (11б класс).

 Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения)*.* Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

Финансовые вычисления;

Информатика в экономике;

Социолингвистика: как язык зависит от общества;

Многоаспектный анализ текста художественного произведения;

Методы решения физических задач;

Сюжетные задачи как решение проблемных ситуаций;

Введение в социологию;

Условия успешной коммуникации;

Геометрическая алгебра;

Биотехнологии.

Учебный план предусматривает такую форму работы как проектно-исследовательская деятельность, специфика которой отражает прикладную направленность и формирует исследовательские навыки учащихся.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год и программы по уровням образования реализованы в полном объёме.

**IX. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**

Воспитательная работа в школе в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с изменившимися социально-экономическими условиями, в которых функционирует образовательное учреждение; сменой парадигмы образования в стране, новыми образовательными стандартами, введения ФГОС ООО в пятых классах, образовательными инициативами в государственной политике, реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

 Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности.

 В 2015-2016 учебном году целью воспитательного процесса являлось:

воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

 Для всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы создал благоприятное образовательное пространство.

 В построении воспитательной системы педагогический коллектив опирается на  **гуманистические максимы (принципы) воспитания:**

* Ребенок не может быть средством достижения педагогических целей.
* Самореализация педагога – в творческой самореализации ребенка.
* Всегда принимай ребенка таким, каков он есть, в его постоянном изменении.
* Все трудности и неприятности преодолевай нравственными средствами.
* Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка.
* Дети – носители грядущей культуры, соизмеряй свою культуру с культурой грядущего поколения, воспитание – диалог культур.
* Не сравнивай никого ни с кем, сравнить можно результаты действий.
* Признавай право на ошибку и не суди за нее.
* Умей признавать свою ошибку.
* Защищая ребенка, учи его защищаться.

Результаты данного процесса отражены в приведенных ниже таблицах:

 **2014-2015 уч. г. и 2015-2016уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Воспитательная работа проводится (%) |
|  Очень успешно | В целом хорошо | Удовлетво-рительно | Имеется многотрудностей | Плохо |
| 14-15 | 15-16 | 14-15 | 15-16 | 14-15 | 15-16 | 14-15 | 15-16 | 14-15 | 14-16 |
| 1 – 3 кл. | 43 | 45 | 50 | 49 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 – 5кл. | 26 | 28 | 64 | 65 | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 6 кл. | 19 | 21 | 65 | 63 | 12 | 13 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| 7 кл. | 16 | 16 | 50 | 52 | 22 | 23 | 8 | 5 | 4 | 4 |
| 8 кл. | 11 | 11 | 43 | 45 | 31 | 32 | 10 | 10 | 5 | 2 |
| 9 кл. | 20 | 23 | 50 | 55 | 14 | 12 | 10 | 9 | 6 | 1 |
| 10 кл. | 33 | 35 | 39 | 41 | 28 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 11 кл. | 35 | 35 | 57 | 55 | 7 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 |

**Данные по наличию вредных привычек у обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  Отрицательные качества | Количественный состав учащихся, нарушающих Устав школы  |
| 5 – 6х классов | 7 – 8х классов | 9 – 11х классов |
| **14-15** | **15-16** | **14-15** | **15-16** | **14-15** | **15-16** |
| Курят | 1 | 3 | 5 | 9 | 8 | 12 |
| Пьют | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Прогуливает уроки | 0 | 2 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| Не хотят учиться | 7 | 10 | 10 | 15 | 8 | 7 |

**Анализ форм воспитательного воздействия на обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы воспитательного воздействия | обучающиеся, в отношении которых применяются формы воздействия ( %) |
|  1 -3 кл. | 4 – 5 кл. | 6 – 8 кл. |  9 – 11кл. |
| Личные беседы | 13 | 21 | 38 | 53 |
| Классный час | 95 | 92 | 88 | 81 |
| Интерактивные мероприятия | 98 | 94 | 79 | 41 |
| Организация конкурсов, праздничных мероприятий | 99 | 92 | 81 | 24 |
| Беседы с родителями | 67 | 74 | 89 | 72 |
| Организация лекций | 9 | 10 | 29 | 24 |
| Просмотр кинофильмов | 12 | 35 | 54 | 57 |
| Организация спортивных игр, соревнований | 26 | 37 | 76 | 59 |

**Сравнительный анализ профилактики правонарушений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и колич. преступл. | Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН/снятых с учета | Количество семей, состоящих на учете в гор. Банке данных | Состоящие на учете ВШУ |
| 2014-2015 | Кража – 2Распитие сп. напитков –1Драки -1Уходы из дома – 3Нарушен закона № 346 –5  | нет | 10/3 | 1 | 7чел (нарушение Устава школы). |
| 2015-2016 | Распитие сп. напитков –2Употребление психотропных в-в - 1Драки -1Уходы из дома – 2 | нет | 6/4 | 3 | 6 чел. (нарушение Устава школы). |

 Наибольшее внимание в 2015-2016 учебном году было уделено мероприятиям, посвященным 71-ой годовщине Победы. Обучающиеся школы в течение года встречались с ветеранами войны и участниками трудового фронта. Творческие коллективы школы подготовили и провели:

 Урок мужества «Виват Победа!» на котором присутствовали ветераны ВОВ и участники трудового фронта, концерты «Этих дней не смолкнет слава!» в парках города. Обучающиеся 10-х классов приняли участие в акции «Трамвай Победы», обучающиеся 8-х классов приняли участие в городской акции «Синий платочек». Команда школы участвовала в городской эстафете, посвященной Дню Победы. В рамках школьного кинофестиваля были показаны фильмы «Сталинград», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики» для обучающихся 5-11 классов. На уроках литературы в 9-11 классах обсудили фильмы «Старое ружье» и «Переводчик», рассказывающие об оккупации Таганрога в годы ВОВ.

 В этом году наша школа вместе со всей страной отмечала 55-летие первого полета в космос. В школе прошел единый классный час «Мы были в космосе первыми» и выставка детских рисунков «Тайны Вселенной».

 Особого внимания заслуживают следующие классные мероприятия:

* интерактивное мероприятие «Дети г.Таганрога в годы Великой Отечественной войны» - 2а класс (кл. руководитель Каплунова Т.А.)
* классный час «Международный день пожилых людей» - 2д класс (кл. руководитель Борцова О.И.)
* классный час: «Россия – многонациональная страна» - 2г класс (кл. руководитель Лыткина И.В.)
* классный час «С любовью к России» - 2б класс (кл. руководиетль Каплунова Л.А.)
* беседа «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» - 6б класс (кл. руководитель Белиба Е.В.)

 Давней традицией школы являются экскурсионные поездки по стране и области, которые позволяют обучающимся расширить свой кругозор и познакомиться с историей нашей Родины. Ростовский зоопарк посетили следующие классы: 2а (кл. руководитель Каплунова Т.А.), 2б (кл. руководитель Каплунова Л.А.), 5б (кл. руководитель Тертышная О.В.), 3г (кл. руководитель Беседа Н.М.), 4в (кл. руководитель Макаренко А.Г.), 6в (кл. руководитель Гордеева Н.Л.), 4г (кл. руководитель Балала О.В.), 4б (кл. руководитель Плаксина Л.М.), 5а (кл. руководитель Топчаева Е.И.), 4а (кл. руководитель Шевченко О.А.), 5д (кл. руководитель Вавилкина Л.Б.),

10б (кл. руководитель Воронежская О.А.), 8б (кл. руководитель Ткаля И.В.), 5е (кл. руководитель Палагута О.Г.)

 По окончании изучения истории античного мира музей-заповедник Танаис посетили следующие классы: 5е (кл. руководитель Палагута О.Г.), 5а (кл. руководитель Топчаева Е.И.), 5д (кл. руководитель Вавилкина Л.Б.), 5б (кл. руководитель Тертышная О.В.), 5в (кл. руководитель Капуста Г.В.), 5г (кл. руководитель Сидоренко А.А.)

 Изучая историю родного края и Донского казачества в городах Ростове-на-Дону, Новочеркасске и Азове побывали следующие классы:

7а (кл. руководитель Шуваева Е.В.), 7б (кл. руководитель Колесник В.В.), 9в (кл. руководитель Лазарева Е.П.), 9а (кл. руководитель Петренко С.Ю.), 7г (кл. руководитель Парфеевец Л.П.), 8а (кл. руководитель Аверьянова Л.А.), 8в (кл. руководитель Деревянко А.В.), 6а (кл. руководитель Иванча З.А.), 6б (кл. руководитель Белиба Е.В.).

 Обучающиеся 3а класса (кл. руководитель Павлосюк М.А.) побывали в музее милиции-полиции и познакомились с историей УВД г. Таганрога.

 Для ознакомления с историей города Санкт-Петербурга его посетили обучающиеся 10б (кл. руководитель Воронежская О.А.), 7а (кл. руководитель Шуваева Е.В.), 7в (кл. руководитель Надолинская Е.Б.), 9б (кл. руководитель Капуста Г.В.).

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концерт, посвященный Дню пожилого человека, Дню учителя, КТД «Праздник наших мам!», праздник «Новый год!», День влюбленных, Праздник, посвященный 8 марта, Широкая Масленица, праздник Последнего звонка, праздник “Прощай начальная школа!”, Выпускной вечер. Содержание общешкольных дел было направлено на формирование общечеловеческих ценностей. Руководство школы уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования обучающихся. В школе функционирует вокальная студия «Имидж», ансамбль эстрадного танца «Рондо», театральная студия «Дебют».

Руководители объединений поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях городского Всероссийского и Международного уровней.

 Ансамбль эстрадного танца «Рондо» (руководители Капитонова Г.Г. и Московая Д.Р.):

* «Карнавал звезд - осень 2015» Диплом 1 степени и Диплом 2 степени
* Региональный фестиваль- конкурс хореографического искусства (участие)
* Всероссийский фестиваль- конкурс хореографического искусства (участие)
* « Удивляй Мечты» - осень 2015 Диплом 1 степени, Благодарственное письмо руководителю
* Международный телевизионный конкурс « Созвездие « осень 2015 Диплом 2 степени Благодарственное письмо руководителю
* ХХ Всероссийский фестиваль- конкурс хореографического искусства «Талантоха» осень 2015 Диплом 2 степени
* Международный фестиваль - конкурс хореографического искусства « В гостях у Терпсихоры - 2016» Диплом 1 степени и Диплом 2 степени
* 1 Международный фестиваль –конкурс национальных культур и современного творчества « Содружество талантов 2016» Диплом 3 степени Благодарственное письмо руководителю
* 11 Открытый городской фестиваль –конкурс « Птица счастья 2016» Диплом 1 степени ( старшие) и Диплом 1 степени (средние) Диплом 2 степени ( младшие) Диплом 2 степени (соло) Диплом 3 степени( смешанная категория)
* Городской конкурс хореографического мастерства « Весенние фантазии»2016 Диплом Лауреата 1 степени ( старшие), Диплом 1 степени (соло) и Диплом Лауреата 3 степени (средние) Диплом 3 степени ( младшие)

 Театральная студия «Дебют» (руководитель Болгова Н.И.):

* Диплом 1 степени городской конкурс по основам потребительских знаний
* Диплом 3 место городской смотр- конкурс отрядов ЮИД
* Диплом городского конкурса «Быть умным – это модно»
* Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Талантоха ХХ»
* Диплом 1 место XI Всероссийского конкурса «Таланты России»
* Диплом 3 место Всероссийского творческого конкурса «Софит»
* Диплом лауреата 2 степени XIX Международного конкурса «Звездный проект»
* Диплом лауреата 3 степени XIX Международного конкурса «Звездный проект»
* Благодарственное письмо (Всероссийский конкурс «Радуга творчества»)
* Диплом 1 место городской конкурс агитбригад «Я в пожарные пойду»
* Диплом 3 место городской конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровое питание»
* Диплом 2 степени городского конкурса чтецов «Вдохновение» - старшие
* Диплом 2 степени городского конкурса чтецов «Вдохновение» - младшие
* Диплом 1 место – торжественный марш отрядов ЮИД
* Благодарственно письмо – Победителю областной акции торжественный марш отрядов ЮИД
* Диплом лауреата 1 степени XX Международного конкурса «Звездный проект» - старшие
* Диплом лауреата 1 степени XX Международного конкурса «Звездный проект»-младшие
* Благодарственное письмо (XX Международного конкурса «Звездный проект»)
* Благодарственно письмо МБУК «МЦ»

Вокальный ансамбль « Имидж» рук. Воробьева Л.А:

* городской "Маленький принц-2016" - Лауреат I степени; Лауреат II степени; Лауреат III степени; Диплом II степени.
* городской "Наша школьная страна" - Диплом I степени; Диплом I степени; Диплом I степени; Диплом III степени.
* областной "Наполним музыкой сердца" - Лауреат II степени; Лауреат III степени; иплом III степени
* всероссийский "Талантоха" - Диплом I степени

Творческие коллективы школы продолжили добрую традицию проведения концертных программ для жителей города, которые состоялись в сентябре и мае месяце в парке им. М. Горького.

Для обучающихся школы творческие коллективы «Рондо», «Дебют», «Имидж» подготовили и провели интерактивные мероприятия: для 4 классов по воспитанию толерантности «По странам и континентам»; для 1-классов по здоровому образу жизни «Как мы помощь у друзей искали», для 2 классов по ПДД «В стране Светофории».

Анализ  информации о предпосылках  создания  воспитательной   системы  школы показал, что обучающие нашей школы занимаются в школьных кружках и секциях различной направленности, как в школе – 172 человека, так и за её пределами – 213 человек.

В этом году расширились и укрепились связи школы с музеями города. На осенних и весенних каникулах обучающиеся 1-11 классов посетили разнообразные мероприятия в следующих музеях: Лавка Чеховых, Литературный музей, Дворец Алфераки, музей Градостроительства и быта, Художественный музей. Обучающиеся не только познакомились с экспозициями музеев, но и с большим интересом побывали на различных мероприятиях, а именно: «Кто сказал, что надо бросить песню на войне!» - (9-11 классы); «Гимназические годы Чехова» - (5-6 классы); «Тайны старого портфеля» - (1-2 классы); интерактивное мероприятие «Море в бутылке» - (3-4 классы) и многие другие.

 Обучающиеся 10-11 классов посетили театр им. А.П.Чехова и посмотрели спектакль «Шикарная свадьба», а обучающиеся 9-х классов увидели новую постановку «Душечка». Продолжилось сотрудничество с Молодежным театром Н.Малыгиной, где 2 классы посмотрели новый спектакль «Невероятный Новый год».

Участники образовательного процесса школы продолжили плодотворное сотрудничество с общественными организациями города, а именно: библиотекой им. Савицкого, Городским Домом культуры (волонтерская акция «Читаем с секундомером» - 4г класс; концертная программа «Голос-дети» - 3-4 классы, спектакль «Мир, нам нужен мир!» - 5 классы), Торгово-развлекательным комплексом «Мармелад» (интеллектуальная игра для 10-11 классов «Быть умным модно»), Развлекательным центром «Мал-Мала» («Праздник мам» для 2 классов), ЦГПБ им. Чехова (участие 6-7 классов в выставке декоративно-прикладного творчества «Я шагаю по планете»), а так же встреча обучающихся 2а и б классов с актерами театра им. А.П.Чехова.

 В рамках реализации данного направления воспитания наиболее яркими и запоминающимися являются следующие классные мероприятия:

* интерактивное мероприятие «Прощание с 1 классом» - 1б класс (кл. руководитель Дыбова О.Н.)
* Выставка рисунков на тему: «Моё море» - 1г класс (кл. руководитель Суховеева Н.Ю.)
* участие в концерте «День Славянской письменности» - 1а класс (кл. руководитель Краснокутская И.С.)
* урок-игра «Перекресток» - 3д класс (кл. руководитель Горбунова Г.Н.)
* экскурсия в городской парк «Золотая осень» - 3б класс (кл. руководитель Сукач И.В.)
* интерактивное мероприятие для мам «8 марта - День особенный» - 3а класс (кл. руководитель Павлосюк М.А.)
* Классный час «День рождение Деда Мороза» - 3в класс (кл. руководитель Катаева М.С.)

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних.

 В прошедшем учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия: беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 9-11 классы, «Международный день демократии» 7-11классы, « День конституции РФ» - 7-11кл. «Проступок и преступление» 1-11 классы, участие в городском конкурсе «Потребитель, знай свои права».

 Тематика бесед, классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализовалась в работе школы. Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации данного направления воспитания являлся доступ обучающихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде школы и городских библиотек, к Интернет-ресурсам.

 Вызвали наибольший интерес у обучающихся:

* классный час «Права и обязанности граждан РФ» - 8а класс (кл. руководитель Аверьянова Л.А)
* классный час «Соблюдение прав ребенка в семье» - 7г класс (кл. руководитель Парфеевец Л.П.),
* беседа «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» - 7б класс (кл. руководитель Колесник В.В.).

 В ноябре месяце была проведена декада правовых знаний для обучающихся школы.

Была продолжена работа по проведению профилактических дней с обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч «Соблюдение прав ребенка в семье».

 В этом году проведены тестирование обучающихся 6-11 классов на предмет употребления ими наркотиков и выявления суицидальных наклонностей. Тесты дали отрицательный результат.

В соответствии с Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и законом РО № 346 – ЗС от 16.12.2009г классными руководителями было осуществлено посещение на домудетей, состоящих в «группе социального риска».

 В 2015-2016 учебном году   на первое место встал вопрос в гуманизации  воспитательного процесса. Принято определение воспитания вообще и духовно – нравственного в особенности- как целенаправленное управление процессом развития личности, тогда гуманистическое воспитание не прямое воздействие на личность,  социальное взаимодействие с ней различных  субъектов, конкретных людей, групп, коллектива.

 В школе продолжалась работа по созданию развивающей среды, эмоциональному насыщению жизнедеятельности детей и подростков, обеспечивались условия для развития  творческой одарённости обучающихся.

  Успешно проведены общешкольные мероприятия:

* классные родительские собрания - «Международный день семьи» - 1-11 классы.
* родительский всеобуч «Цели обучения и воспитания на 2015-16 учебный год» 1-11 классы, «Ребенок – лицо семьи» - 1-11 классы.
* классные часы: «Семейные ценности» 1-11 классы, «Таганрог – город полиэтнический и поликультурный» - 6-7классы, «Мать – хранительница домашнего очага» - 1-5 классы.
* беседы: «Доброта спасет мир!» - 1-4 классы, «Наши дети – будущее России!» - 1-11 кл. (беседа с родителями), «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 1-4 классы.
* декадник «Марафон добра в пользу детей инвалидов»1-11классы, «Под флагом добра!» - 1-11классы
* акция « Домик для птиц» - 5-8 классы, « День древонасаждения» - 1-9 классы
* интерактивные мероприятия «По странам и континентам» - 5-6классы

«Международный день детской книги» 1-4 классы.

 В классных коллективах проведены мероприятия по воспитанию духовно-нравственной личности. Наибольшего интереса заслуживают:

* урок нравственности «Жить с чистой совестью и по правде» - 5д класс (кл. руководитель Вавилкина Л.Б.)
* интерактивное мероприятие «Игры семьи Чеховых» - 5е класс (кл. руководитель Палагута О.Г.)
* классный час «Профессии моих родителей» - 5а класс (кл. руководитель Топчаева Е.И.)
* классный час «Этих дней не смолкнет слава…» - 4г класс (кл. руководитель Балала О.В.)
* акция «Подарок маме - своими руками» - 4а класс (кл. руководитель Шевченко О.А.)

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществлялось не только образовательным учреждением, но и семьёй. Взаимодействие ОУ и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающихся.

 Здоровье детей — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителям и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Цель данного направления - создать условия в ОУ для полноценного развития здоровья школьников.

В этом учебном году в МОБУ СОШ№ 36 проведены: месячник безопасности детей, операция «Внимание, дети!», операция «Подросток», городской конкурс агитбригад ЮИД, антинаркотическая акция «Молодежь против наркотиков», акция по профилактике заболевания СПИДом «Красная ленточка». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда ЮИД, по противопожарной безопасности – члены «Дружины юных пожарных». Систематически проводились: Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, тренировочные эвакуации из здания школы. Для обучающихся школы так же проводились спектакли театральной студии «Дебют» по ПДД.

К общешкольным мероприятиям, вызвавших наибольший интерес среди обучающихся можно отнести следующие:

* классные часы – «Прививка – барьер на пути к болезни» (1-5 классы), «Всемирный день предотвращения самоубийств» (7-9 классы), «Всемирный день трезвости» (4-6 классы)
* беседы – «Здоровое питание – основа долголетия» (1-11 классы), «Нарушаешь ПДД, попадешь в ДТП» (4-5 классы), беседы инспектора МЧС (1-11 классы)
* родительские собрания – «Тестирование подростков на наркотики» (9-11 классы), «Пути выхода из кризисной ситуации» (5-11 классы).

За прошедший учебный год спортивные команды школы добились значительных успехов:

* 2 место в городских соревнованиях по футболу «Кубок Чернобыля»- учитель физкультуры Медведев Д.Н.
* 2 место в соревнованиях по шашкам «Президентские спортивные игры» - учитель физкультуры Шамраев И.А.
* 2 место в городских соревнованиях по рыбной ловле - учитель физкультуры Медведев Д.Н.

Обучающиеся школы участвовали в городских спортивных соревнованиях, а именно:

* в городской Спартакиаде школьников, посвященная 71-ой годовщине Победы в ВОВ,
* в турнирах по футболу на кубок Победы и памяти ветеранов Чернобыля,
* в городских соревнованиях волейболу памяти Пахомкина,
* во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и др.

 В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту детей, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся.

 Таким образом, анализируя воспитательную работу школы, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив в значительной степени продвинулся в решении поставленных задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

В соответствии с вышеизложенным, в 2016-2017 уч. году школе необходимо решить следующие воспитательные задачи:

* повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
* повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий, ЭСО;
* реализация индивидуальных образовательных возможностей обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* обеспечение качества образовательного процесса через усиление практической направленности учебных, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий;
* активизация работы по формированию основополагающих качеств личности участников образовательного процесса на основе государственной идеологии через внедрение новых форм организации воспитательной работы;
* совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
* повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
* активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.

**X. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Колич. | Где используется (на уроках, на факультативных занятиях, в управлении и др.) |
| Компьютер Intel Celeron CPU  | 7 | на уроках, факультативных занятиях |
| Компьютер Intel Core 2 Duo CPU | 2 | на уроках, факультативных занятиях |
| Компьютер AMD Atlon 64 CPU | 1 | на уроках, факультативных занятиях |
| Компьютер Mobile Intel Celeron M | 1 | на уроках, факультативных занятиях |
| Компьютер Intel Celeron D | 25 | 23 на уроках, факультативных занятиях2 в учебном процессе |
| Ноутбук Intel Pentium Dual CPU T2370(Dell) | 10 | на уроках, факультативных занятиях |
| Компьютер IntelPentium II | 1 | на уроках, факультативных занятиях |
| Ноутбук Intel Pentium Dual CPU T2370(Acer) | 1 | на уроках, факультативных занятиях |
| Ноутбук Mobile Intel Celeron M (Dell) | 1 | на уроках, факультативных занятиях |
| Компьютер Intel(R) Core ТМ | 2 | в управлении |
| Компьютер Intel(R) Pentium(R) | 2 | в учебном процессе |
| Моноблок Acer (AcerVeriton,Z2611G,IntelG840 (моноблок учителя) | 2 | в учебном процессе |
| моноблок Acer (AcerVeritonZ2611G, IntelG840(ученические моноблоки) | 20 | в учебном процессе |
| НоутбукRoverBook Neo 601Corei5 2450М (ноутбук учителя) | 1 | в учебном процессе |
| НоутбукRoverBookSteelN607IntelAtomN2800 (ученические ноутбуки) | 13 | в учебном процессе |
| Ноутбук Lenovo 2.5GHz/4096Mb/500 Gb/15.6’’ (ноутбук учителя) | 1 | в учебном процессе |
| Ноутбук Lenovo 2.5GHz/4096Mb/320 Gb(ученические ноутбуки) | 14 | в учебном процессе |
| Dynamic PC2.9 GHz,//4096Mb/500 Gb (лингоф. каб.) | 1 | вучебномпроцессе |

**Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Русский язык | Таблицы по орфографии и пунктуацииТаблицы по курсу «Русский язык» (авторские): - Морфология. - Причастие- Синтаксис и пунктуацияТаблицы по курсу «Русский язык»: - 6 класс,- 8 класс,- 9 классОпорные таблицы по русскому языку | 251 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект12 |
| Русский язык (I ступень обучения) | Таблицы по курсу «Русский язык 1-4 класс»Картинный словарьОбучение грамотеТаблицы по теме «Безударные гласные корня»Набор «Словарные слова»Набор «Образцы написания букв» Таблицы «Падежные окончания имён существительных» | 4 комплекта2 комплект2 комплекта1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект |
| Литература | Таблицы по теории литературы.Портреты выдающихся писателейВеликие земляки (стенд)Портреты русских писателей 18-19 вековПортреты русских писателей 20 векаФотопортреты детских писателейАльбом «Михаил Юрьевич Лермонтов»Альбом по литературе. 8 класс«Слово о полку Игореве». Комплект картин«Василий Тёркин».Комплект картинЛюбимые сказки. Иллюстрации И.И.ХохловаВыставка рисунков А.М.Елисеева к сказкам А.С.ПушкинаАльбом «А.С.Пушкин»Портреты писателей и поэтов | 81 комплект11 комплект1 комплект1 комплект2 комплект1 комплект2 комплекта1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект |
| Литература (I ступень обучения) | Портреты писателей Наглядные пособия по развитию речиСюжетные картинки к художественным произведениям | 5 комплекта3 комплект1 комплект |
| Окружающий мир | Таблицы по курсу «Окружающий мир. 1-4 классы»Карта Российской ФедерацииКарта полушарийКоллекция полезных ископаемыхГербарий растений Ростовской областиИллюстрации с изображением животныхПриродные зоны РоссииСтроение человекаГлобус | 3 комплекта646 комплекта3 комплекта1 комплект1 комплект1 комплект1 |
| Математика(I ступень обучения) | Таблица умноженияТаблицы по теме «Сложение и вычитание»Таблицы по теме «Решение задач»Опорные задачи (плакат)Единицы измерения (плакат)Карточки с заданиями для индивидуальной работыТаблицы по курсу «Математика. 1-4 классы» | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект |
| Математика  | Таблицы по курсу «Алгебра 7-9»Таблицы по курсу «Алгебра и начало анализа 10 - 11»Портреты выдающихся математиковОпорные задачи (стенд)Единицы измерения (плакат)Набор моделей стереометрических и планиметрических тел (демонстрационный и раздаточный)Комплект чертёжных инструментов (линейка, транспортир, угольники, циркуль)Плакат «Латинский и греческий алфавиты»Тригонометрия (стенд)Набор для моделирования пространственных фигурТаблица квадратов двузначных чиселТаблицы по курсу «Геометрия. 7-11»Основные формулы геометрии (стенд)Основные формулы алгебры (стенд)Модели геометрических фигурРешение Треугольников (стенды)Планимертия (стенд)Стереометрия (стенд) | 4 комплекта4 комплекта3 комплекта218 комплектов4 комплекта162 комплект23 комплекта2 190431 |
| Физика | Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики | 1 комплект |
| Иностранный язык | Алфавит (плакат)Портреты английских писателейГеографические карты стран изучаемого языка, мира Альбом иллюстраций «Достопримечательности Лондона»Таблицы: предлоги, цветаЛексико - грамматические таблицы по английскому языку Лексико - грамматические таблицы по немецкому языку Портреты немецких писателейСюжетные картины для уроков немецкого языка | 32 комплекта4131 комплект1 комплект1 комплект1 комплект |
| Биология | Таблицы « Биология 6 класс»Таблицы «Биология 7 класс»Таблицы « Биология 8 класс»Таблицы « Общая биология 10-11 класс»Гербарии растенийВлажные препаратыКоллекции насекомыхЧучела животныхМуляжи СкелетыПортреты ученыхКарта « Центры происхождения культурных растений»Стенд « Красная Книга Ростовской области»Стенд « Подготовка к ГИА и ЕГЭ»Стенд « Здоровый образ жизни»Лабораторное оборудование | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект6 коробок6 комплектов5 комплектов5 штук5 штук5 комплектов1 комплект1 1111 комплект |
| История | Исторические картыПортреты выдающихся полководцевТаблицы по истории Древнего мираТаблицы по истории Средних вековНаша символика (стенд)Готовимся к ЕГЭ (стенд)Русские цари и правители (плакат) | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 11 |
| Обществознание  | Готовимся к ЕГЭ (стенд) | 1 |
| География | Карты по курсу географииПортреты известных географов и путешественниковТаблицы по курсу географииНабор образцов минералов и горных породГлобусыКомпасы | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1630 |
| ИЗО | Подборка репродукций: 1. «Третьяковская картинная галерея», выпуски 1,2,3,4;2. Детям об искусстве;3. «Времена года» (пейзаж в творчестве русских художников);4. Москва – столица нашей Родины;5. Французская живопись;Русская художественная резьба и роспись по дереву;1. Мастера Палеха;
2. Портреты художников;
3. Народное декоративное искусство;
4. Изобразительное искусство. 5 класс;
5. историческая живопись

Альбомы по народным промыслам России: 1. Гжель,
2. Хохлома,
3. Городец,
4. Жостово,
5. Семикаракорский фаянс,
6. Полховский Майдан.

Предметы народных промыслов: Хохлома, Городец, ГжельМуляжи овощейМуляжи фруктов,Муляжи грибов | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплек |
| Технология | Комплект таблиц «Машиноведение»Комплект таблиц «Материаловедение» | 1 комплект1 комплект |
| Химия | Учебные фильмыКоллекцииМодели кристаллических решетокПриборыХим. реактивы | 261742258 |

**Электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название электронных образовательных изданий и компьютерных программ |
| Электронные образовательные издания |
| 1. | Математика | 1.Мультимедийный курс «Открытая математика»2.Мультимедийная лаборатория «Живая геометрия»3.Мультимедийный учебник по математике 5 – 11 класса4.Мультимедийные сборники задач международного математического игры – конкурса «Кенгуру»5.Мульти – медиа презентации к урокам математики 5 – 11 классов6.Видиофильмы по истории развития математики, математических идей и методов7.Учебные презентации «Задания для обучения и развития учащихся» 8 класс8.Электронное приложение к учебнику «Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс»9.Электронное приложение к учебнику «Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс».10.Мультимедийная лаборатория «Планиметрия».11.Мультимедийная лаборатория « Стереометрия»12.Мультимедийная лаборатория «Функции и графики»13.Генератор тестов по математике 5-11 классы.14.Презентации к урокам алгебры и началам математического анализа (профильный уровень)15.Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики |
| 2. | Русский язык | 1.Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Русский язык 5-11 классы» 2.Fce or.ru. Мультимедийные уроки в виртуальном классе.3. School collection.edu.ru4.Русский язык.11 класс. Интерактивный курс для школьников5. Русский язык.10 класс. Интерактивный курс для школьников6.Инструментальная среда по математике7.Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс8. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 10,11 классы9.Подготовка к ЕГЭ. Тренажёр по русскому языку |
| 3. | Литература | 1. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5,6,9,10,11 классы2. В помощь школьнику. А.П.Чехов3. В помощь школьнику. Ф.М.Достоевский4. Иван Тургенев – экранизация5.Максим Горький – экранизация6. М.А.Шолохов. Тихий дон7. М.А.Булгаков Мастер и Маргарита8. Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ по литературе |
| 4. | Физика  | Типовой комплект электронных образовательных ресурсов для кабинета физики |
| 5. | История  | 1.Учебное электронное издание «Древний мир» 5 класс2.Учебное электронное издание «Средние века» 6 класс3.Учебное электронное издание «Всеобщая история» 7-8 класс4.Электронный мультимедиа – учебник «история России ХХ век»5.Подготовка к ЕГЭ. Интерактивный курс. 6.Практикум «Готовимся к ЕГЭ»7.Исторические портреты8. Войны России |
| 6. | Обществознание | 1.Готовимся к ЕГЭ. Интерактивный тренинг |
| 7. | География | 1.Электронное приложение по географии для 6-11 классов |
| 8. | Биология  | 1. Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. Уроки биологии. Растения.Бактерии.Грибы. 6 класс. ООО Кирилл и Мефодий 2006г.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. Уроки биологии. Животные. 7 класс. ООО Кирилл и Мефодий 2006г.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. Уроки биологии. Человек и его здоровье. 8 класс. ООО Кирилл и Мефодий 2006г.
4. Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. Уроки биологии. Общая биология. 10 класс. ООО Кирилл и Мефодий 2006г.
5. Виртуальная школа Кирилла и Мифодия. Уроки биологии. Общая биология .11 класс. ООО Кирилл и Мефодий 2006г.
6. Серия 1С Школа. Биология 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. ЗАО «1С»,2006г.
7. Серия 1С Школа. Биология 7 класс. Животные. ЗАО «1С», 2006г.
8. Серия 1С Школа. Биология 8 класс.Человек.,ЗАО «1С», 2006г.
9. Экспресс-подготовка. Биология. 9-11класс. Новая школа 2009.

10. Открытая биология. ООО Физикон, 2005г. |
| 9. | Химия | 1. Презентация «Виртуальная лаборатория» 2. Презентация «Каучук и резина»3. Презентация «Металлы» 4.Презентация «Век медный, бронзовый серебряный»  |
| 10. | Технология | 1. Учебное электронное издание «Технология. 5-8 класс»2. Серия «Библиотека электронных наглядных пособий» |
| 11. | ИЗО | 1. Электронное средство учебного назначения «История искусства»;2. Уроки рисования Илоны Тилькиной;3. Энциклопедия «Земля, мир, Россия»;4. Карл Брюллов5. Эрмитаж;6. Янтарная комната Екатерининского дворца;7. Художники Дона;8. Презентации к урокам Искусство по темам: * Живопись Древней Руси;
* Архитектура Древней Руси;
* Творчество художников эпохи Возрождения;
* Стили и направления в искусстве;
* Архитектурные ансамбли Петербурга;
* Музыка эпохи Возрождения;
* Творчество художников-передвижников;
* Творчеств П.И.Чайковского;
* Импрессионизм;
* Творчество композиторов-романтиков(Шопен, Шуберт, Григ);
* Модернизм в архитектуре;
* Творчество А. Гауди;
* Творчество Ле Корбюзье;
* Виды архитектуры;
* Виды дизайна;
* Творчество композиторов академической направленности (Прокофьев, Шостакович, Равель, Дебюсси);
* Художники книги – Билибин
* Многообразие современной популярной музыки;
* Особенности художественной фотографии;
* Всемирно известные театры;
* История развития кинематографа
 |
| 12. | Английский язык | CD диски к учебнику Биболетовой М.З. (2-7 классы)CD диски к учебнику Кауфман К.И. (8-11 классы)DVD диски с учебными фильмамиCD диски к курсу А. Шереметьевой «Английский язык. Страноведческий справочник»CD диск «Витаминный курс. 5-6 классы»CD диск «Занимательный английский для детей»CD диск «Английский язык для общения»CD диски к разделу «Аудирование». И.В.Ермолаева, А.В.Шереметьева, тренировочные варианты ЕГЭ CD диски. Аудиоприложения ко всем учебным комплектам |
| 13. | I ступень обучения |
|  | Технология | АвиамоделированиеПрезентация «Шоу юных хозяюшек» |
| Окружающий мир | Презентации по окружающему миру (2 класс) «Природа Родного края»1.Презентация «Вселенная»2. Презентация «Тепловые пояса»3.Экологическая игра «Сохраним ёлочку»Выращивания растений из семени.Колибри. |
| Русский язык | Презентации по русскому языку (2-3 класс) Презентация к уроку русского языка «Правописание наречий» |
| Литературное чтение | Презентации по литературному чтению (1,2,3 класс)Презентация «Литературная викторина» |
| Внеклассная работа | «Азбука Безопасности» Презентация «Дети – герои войны» Таганрог-город воинской славы.Презентация «Прекрасно там, где бывает милосердие» |
| Компьютерные программы |
| 14. | Программное обеспечение | Windows XP |
| Access 2007 |
| Microsoft Office 2007  |
| Kaspersky |
| Open Office 3.2 |
| Линукс Юниор |
| NetPolice |

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
|  |  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Всего: | 22657 |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 16119 | 100% | 100% | 100% |
| учебно-методическая литература | 414 | 33% | 37% | 31% |
| художественная | 5278 | 52% | 58% | 53% |
| подписная | 13 | 40% | 30% | 30% |
| брошюр, журналов | 919 |  |  |  |

Материально-техническая база ОУ

**1. Здания**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Трехэтажное железо-бетонное здание. Литер А,а,а1 Школа. |
| Общая площадь | 5494,6 кв. м |
| Права на здание  | Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЕ № 921224, дата выдачи 11.10.2010 |

**2. Технические средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Оверлог Toyota | 1 | удовлетворительное | на уроках технологии |
| Швейная машина BROTHER | 3 | удовлетворительное | на уроках технологии |
| Швейная машинаToyota | 2 | удовлетворительное | на уроках технологии |
| Швейная машинаJANOME | 2 | удовлетворительное | на уроках технологии |
| Станки и оборудование | 14 | неудовлетворительное  | на уроках труда |

Директор МОБУ СОШ № 36 Л.И. Сирота